

\*

Số: 132-BC/HU

## **BÁO CÁO**

**Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ chính trị (khóa X) “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” gắn với sơ kết Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII)**

-----

Thực hiện Công văn số 457-CV/BTGTU ngày 21/02/2022 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc “*Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”, Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng kế hoạch tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị gắn với sơ kết Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) trên địa bàn huyện trong 105 năm qua, như sau:

### **PHẦN THỨ NHẤT**

#### **ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHỈ THỊ 11-CT/TW**

#### **I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN**

##### **1. Tình hình triển khai, quán triệt, học tập Chỉ thị 11-CT/TW và Kết luận 49-KL/TW**

Sau khi tiếp thu Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị 21-CT/TU của Tỉnh ủy Lâm Đồng về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”, Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII) và Kế hoạch số 80-KH/TU, ngày 10/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành Kế hoạch số 130-KH/HU về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”. Theo đó, Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận, các đoàn thể và Hội Khuyến học từ huyện đến cơ sở tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị 11-CT/TW và Kết luận số 49-KL/TW đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân. Hàng năm, Hội khuyến học huyện phối hợp với Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện mở lớp bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ cho cán bộ, hội viên Hội khuyến học cơ sở. Cùng với công tác phổ biến, quán triệt; công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị trên các phương tiện thông tin đại chúng được thực hiện thường xuyên với nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nhằm nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân đối với ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác xã hội hóa giáo dục nói chung, đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nói riêng đáp ứng sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Huyện uỷ đã đưa tinh thần nội dung Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư vào Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XI, XII, XIII và cụ thể hoá Chỉ thị bằng các văn bản chỉ đạo như ban hành các Nghị quyết chuyên đề về giáo dục – đào tạo. Ngoài ra, Ban Thường vụ Huyện uỷ đã chỉ đạo Hội Khuyến học huyện xây dựng Chương trình hành động triển khai trong các cấp hội từ huyện đến cơ sở; chỉ đạo các cấp uỷ, tổ chức đảng triển khai tổ chức học tập, quán triệt, gắn với việc xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị.

Thông qua việc quán triệt, phổ biến Chỉ thị 11-CT/TW, Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII), nhận thức của các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận, các ban ngành, đoàn thể, của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp và Nhân dân có sự chuyển biến tích cực. Trong nghị quyết đại hội cả nhiệm kỳ cũng như nghị quyết hằng năm, các cấp uỷ luôn đưa công tác khuyến học, khuyến tài vào Nghị quyết để lãnh đạo, chỉ đạo và đề ra các kế hoạch cụ thể để triển khai tổ chức thực hiện, coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong chương trình phát triển kinh tế - xã hội hàng năm. UBND các cấp đã quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện để Hội Khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả. Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện đã tích cực triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, gắn với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động. Đa số Nhân dân đều tự giác tích cực học tập để nâng cao dân trí, nghề nghiệp chuyên môn nhằm nâng cao năng lực sản xuất, chất lượng công việc, chất lượng cuộc sống. Có thể nói, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện đã phát triển sâu rộng đến từng gia đình, dòng tộc, địa bàn dân cư, cơ quan, trường học với nhiều đối tượng xã hội tham gia và đã thu được nhiều kết quả đáng phấn khởi.

Nhờ sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng và sự quan tâm, quản lý của các cấp chính quyền cho nên hoạt động của Hội khuyến học từ huyện đến cơ sở từng bước đi vào nề nếp, có nhiều mặt đổi mới về nội dung, hình thức hoạt động và đạt được những kết quả khá tốt.

## **2. Công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Chỉ thị**

Để thực hiện tốt Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị 21-CT/TU của Tỉnh uỷ Lâm Đồng về *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”* và Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII), Ban Thường vụ Huyện uỷ, UBND huyện đã chỉ đạo phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các cơ quan, đơn vị có liên quan:

- + Xây dựng cụ thể kế hoạch phối hợp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập qua từng năm.

- + Chỉ đạo các cấp Hội Khuyến học ở cơ sở phối hợp với các trường học và các Trung tâm học tập cộng đồng ở xã, thị trấn triển khai từng bước thực hiện các mục tiêu đã đề ra trong Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg ngày 18/5/2005 của Thủ tướng Chính phủ.

+ Xây dựng những điển hình tiên tiến về phong trào “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ khuyến học”. Hàng năm, nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (20-11), tổ chức biểu dương, khen thưởng các địa phương và cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Trong chương trình tập huấn công tác chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, huyện luôn luôn chú trọng đến việc tăng cường quán triệt thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị và Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII).

+ Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm nhằm kịp thời tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng mô hình hay, hiệu quả cao trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập ở các địa phương.

+ Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã được Hội khuyến học, Phòng GD&ĐT phối hợp chặt chẽ với các ngành hữu quan liên quan; thông qua các văn bản chỉ đạo thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, phát động các phong trào thi đua, qua các buổi họp giao ban thường kỳ với các xã, thị trấn, các đơn vị trực thuộc liên quan để làm tốt công tác tuyên truyền về đường lối, quan điểm, các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, kết hợp với việc đẩy mạnh các phong trào thi đua của ngành “*Hai tốt*”, “*Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực*”. Công tác tuyên truyền, vận động mọi tầng lớp Nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập đã được chú trọng, đặc biệt phong trào “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, phong trào “Học tập nâng cao chất lượng cuộc sống” ở các lớp chuyên đề tại các Trung tâm Học tập cộng đồng, công tác dạy nghề cho nông dân đã được phát huy có hiệu quả.

+ Phòng GD&ĐT đã phối hợp với Hội khuyến học huyện thông qua các Hội nghị giao ban, sơ kết, tổng kết, truyền thông của huyện về “Xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, tổ dân phố khuyến học”, qua đó thực hiện xã hội hóa công tác giáo dục, huy động các nguồn lực cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Ngành GD&ĐT đã thường xuyên mở các đợt học tập bồi dưỡng, quán triệt cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học thông qua các đợt sinh hoạt chính trị hè.

+ Công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị và Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII) đã được các cấp ủy đảng, chính quyền quan tâm thực hiện. Qua kiểm tra, giám sát cho thấy việc tổ chức phổ biến, quán triệt các văn bản của cấp trên, triển khai kế hoạch của các địa phương về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phát triển Trung tâm học tập cộng đồng đã được triển khai có hiệu quả. Công tác xây dựng xã hội học tập đã được các địa phương thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch để triển khai cụ thể.

+ Công tác Phổ cập giáo dục – xóa mù chữ được duy trì thường xuyên. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ công chức về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học được quan tâm đúng mức. Công tác phát triển

Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn từng bước được đầu tư (15/15 xã, thị trấn có Trung tâm học tập cộng đồng).

Hàng năm, UBND huyện đã chỉ đạo phòng GD&ĐT phối hợp với Hội khuyến học tổ chức kiểm tra, đánh giá về tình hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; kiểm tra về phổ cập giáo dục - xóa mù chữ thực hiện thường xuyên; hàng năm yêu cầu phòng GD&ĐT thực hiện việc kiểm tra thường xuyên và có báo cáo định kỳ kết quả về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập ở các xã, thị trấn.

Các cơ quan, đơn vị liên quan với chức trách, nhiệm vụ được giao hàng năm đều thực hiện việc tổ chức kiểm tra, giám sát các nội dung liên quan đến xây dựng xã hội học tập của ngành mình như: phòng lao động tổ chức kiểm tra dạy nghề cho lao động nông thôn; phòng nông nghiệp kiểm tra bồi dưỡng kiến thức cho nông dân...

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 11-CT/TW**

### **1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

Huyện uỷ đã chỉ đạo các cấp uỷ đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể thường xuyên tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW và các văn bản liên quan đến *công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập* bằng nhiều hình thức như: tổ chức hội nghị tập huấn, trao đổi kinh nghiệm; tuyên truyền trong sinh hoạt chi bộ; sinh hoạt thường kỳ của hội khuyến học các cấp; qua hệ thống phát thanh trên Đài truyền thanh huyện và Trạm truyền thanh các xã, thị trấn; các hoạt động kêu gọi các tổ chức trong và ngoài nước, cá nhân, dòng họ tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tuyên truyền về kết quả học sinh giỏi, học sinh tài năng và các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập...

- Hội khuyến học huyện đã thông qua hệ thống tổ chức của mình để tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân, nhất là các xã vùng sâu, vùng đồng bào dân tộc về quan điểm, mục tiêu và giải pháp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị 11-CT/TW nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của hội khuyến học, hiểu rõ tôn chỉ mục đích và ba mục tiêu cơ bản của Điều lệ Hội khuyến học Việt Nam. Đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị đã ký kết. Phát triển, mở rộng về quy mô tổ chức Hội và hội viên; nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Hội Khuyến học ở các xã, thị trấn Liên Nghĩa, đặc biệt là phát triển tổ chức Hội tại các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các đơn vị thuộc lực lượng vũ trang... theo Kết luận số 49-KL/TW.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban, ngành, đoàn thể đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập: Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập.

Qua công tác thông tin, tuyên truyền đã góp phần tích cực đẩy mạnh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời ngày càng sâu rộng trong gia đình, dòng họ và cộng đồng; những hoạt động tuyên truyền đã góp phần khích lệ, cổ vũ mọi cấp, mọi ngành, mọi người tích cực xây dựng tổ chức Hội rộng khắp; có thể nói đây là một trong những văn bản được sự đồng tình hưởng ứng rất cao là nguồn lực, động lực để thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

## **2. Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp xây dựng xã hội học tập**

### **2.1. Phát triển mạng lưới trường lớp**

Hệ thống mạng lưới trường lớp từ mầm non đến phổ thông, giáo dục thường xuyên phát triển mạnh và ổn định, được bố trí hợp lý theo địa bàn dân cư. Toàn huyện có 69 trường trong đó: Mầm non 20 trường, tiểu học 24 trường, THCS 19 trường, THPT 06 trường và 01 Trung tâm GDNN-GDTX.

Sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo huyện phát triển ổn định vững chắc. Công tác quản lý - chỉ đạo có nhiều cải tiến, đổi mới; cơ sở vật chất trường học, trang thiết bị phục vụ dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được quan tâm đầu tư, đáp ứng việc đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

### **2.2. Khuyến học trong nhà trường**

Hàng năm, Huyện ủy, UBND huyện chỉ đạo Hội khuyến học phát động tháng 9 khuyến học và tổ chức kỷ niệm Ngày khuyến học Việt Nam 2/10 với nội dung chủ yếu là huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, hỗ trợ cơ sở vật chất, cấp học bổng cho học sinh nghèo.... và phát động phong trào “Máy tính cho em”. Kết quả: vận động tiền mặt 1.251.000.000; về hiện vật: máy tính bàn 250 bộ, laptop 59 cái, máy tính bảng 35 cái, Điện thoại thông minh 164 cái. Chi hội khuyến học cùng với các đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

Hội Khuyến học các xã, các cơ quan ban, ngành, đoàn thể trong 15 năm qua đã cấp 1.104 suất học bổng trị giá hơn 20 tỷ đồng. Hàng năm, khen thưởng học sinh giỏi quốc gia, học sinh đạt giải quốc gia sáng tạo khoa học - kỹ thuật, học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh giỏi cấp huyện; khen thưởng cho giáo viên có học sinh đạt giải quốc gia; nhân ngày 20/11 hàng năm, tặng quà và khen thưởng cho nhiều giáo viên và cán bộ quản lý tiêu biểu, giáo viên dạy giỏi các cấp số tiền lên tới hàng tỷ đồng.

Trong 15 năm qua, nhiều cơ quan, nhà tài trợ, các doanh nghiệp đã đồng hành cùng với hội khuyến học đã trao nhiều học bổng có giá trị lớn cho học sinh nghèo hiếu học. Chương trình (*Hoa cúc trắng*) của Đài Phát thanh - Truyền hình Lâm Đồng đã tặng những suất học bổng có giá trị cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, giúp cho học sinh tiếp bước tới trường. Ngoài ra các phòng, ban, đoàn thể như: Hội chữ thập đỏ, Hội Liên hiệp phụ nữ, Liên đoàn lao động, Huyện Đoàn; Các công ty Bảo hiểm; Trung tâm Viettet; Ngân hàng; Hội đồng hương đã tặng tổng cộng trên 10 nghìn suất quà với tổng số tiền lên tới hàng tỷ đồng cùng với các hiện vật (xe đạp; vở; sách giáo khoa; máy tính...) cho học

sinh nghèo vượt khó. Nhân dịp Tết cổ truyền hàng năm, các cấp hội tặng quà cho con em đối tượng chính sách, học sinh nghèo; gạo, sữa, tiền mặt giá trị hàng trăm triệu đồng. Phối hợp với các đoàn thể, hội cha mẹ học sinh cùng nhà trường đã vận động nhiều học sinh các cấp bỏ học trở lại trường học.

### 2.3. Khuyến học ngoài nhà trường

Hội khuyến học các cấp tổ chức triển khai đại trà xây dựng phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cụm dân cư đến năm 2030. Chọn xã làm điểm xây dựng mô hình học tập: năm 2015, chọn hai đơn vị cấp xã, 3 gia đình làm điểm; năm 2016, chọn 3 xã để chỉ đạo điểm “Cộng đồng học tập” gắn liền với xã xây dựng nông thôn mới. Kết quả một năm chỉ đạo điểm việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT: 3/3 đơn vị điểm đạt 15 tiêu chí. Cho đến nay 100% các xã đều có trung tâm học tập cộng đồng đi vào hoạt động.

- Về kết quả phổ cập và xóa mù chữ: Thực hiện Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg về việc phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010 và Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020. Huyện đã tập trung lãnh, chỉ đạo đạt được nhiều kết quả cụ thể như:

+ Phổ cập mầm non: 15/15 xã, thị trấn đạt chuẩn Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi;

+ Phổ cập tiểu học: 15/15 xã, thị trấn đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;

+ Phổ cập THCS: có 10/15 xã, thị trấn đạt chuẩn Phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, 5/15 xã đạt mức độ 2.

+ Xóa mù chữ: 15/15 xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Về đào tạo nghề: Trong 15 năm qua, các cơ quan, đơn vị đã cử nhiều cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo các lớp trung cấp chuyên môn, cao đẳng, đại học, trên đại học. Về cơ bản, 100% cán bộ, công chức, viên chức, người hoạt động không chuyên trách đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Bên cạnh đó, Trung tâm GDNN-GDTX huyện hàng năm mở nhiều lớp dạy nghề ngắn hạn, dài hạn cho học viên các địa phương tham dự, cụ thể:

+ Số lao động nông thôn được đào tạo nghề 4.750 người;

+ Số lao động nông thôn được tạo nghề có việc làm 4.120 người;

+ Số công nhân lao động được đào tạo bồi dưỡng 2.615 người;

+ Kết quả đào tạo và bồi dưỡng cán bộ:

- Số công chức cấp xã được đào tạo và bồi dưỡng 2.325 người.

- Số công chức cấp huyện được đào tạo và bồi dưỡng 358 người.

**3. Mở rộng và nâng cao chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng các Trung tâm học tập cộng đồng**

Các cấp hội khuyến học hoạt động theo 03 mục tiêu cơ bản của điều lệ Hội, nổi bật nhất là tham gia đóng góp các nguồn lực vào việc thực hiện xã hội hóa giáo dục, khơi dậy và phát huy truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo. Bên cạnh đó, huy động các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội tham gia vào việc đa dạng hóa các hình thức học tập, các loại hình trường lớp, tạo ra môi trường văn hóa và những điều kiện cần thiết cho đông đảo mọi người tham gia học tập, nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp nhằm phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội. Hội khuyến học các xã, thị trấn Liên Nghĩa đã tham gia tích cực vào công tác phổ cập giáo dục, vận động học sinh ra lớp không để học sinh bỏ học.

Đến nay, 15/15 xã, thị trấn Liên Nghĩa đều có trung tâm học tập cộng đồng (tỷ lệ 100%), các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) kết hợp với nhà văn hóa xã; việc xây dựng mô hình này được quan tâm chỉ đạo triển khai. Hoạt động của các trung tâm theo phương châm “cần gì học nấy” đã thu hút rất đông người lao động, thanh thiếu niên tham gia học nghề, chuyển giao công nghệ nuôi trồng, tư vấn về dân số - kế hoạch hóa gia đình, giáo dục pháp luật... Phòng Giáo dục Đào tạo đã chỉ đạo các trường học cử giáo viên hỗ trợ các TTHTCĐ trên địa bàn xã. Trung tâm học tập cộng đồng hàng năm đã được cấp kinh phí hoạt động 36 triệu/năm/trung tâm.

Các cấp ủy, chính quyền luôn quan tâm chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xuất hiện nhiều phong trào ở cơ sở, được Nhân dân tích cực hưởng ứng. Các mô hình “*Gia đình hiếu học*”, “*dòng họ khuyến học*”, “*Cơ quan, đơn vị khuyến học*” được hình thành và phát triển ở các xã, thị trấn Liên Nghĩa trong huyện.

#### **4. củng cố, xây dựng hội khuyến học các cấp**

Hiện nay, Ban chấp hành hội khuyến học huyện có 28 thành viên. Cơ cấu Ban chấp hành hội khuyến học các cấp có sự tham gia của cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành đoàn thể liên quan. Có 285 chi hội khuyến học, trong đó: Chi hội Khuyến học trong trường học: 86 (tăng 4 chi hội là các chi hội trực thuộc khối THPT); chi hội, ban Khuyến học khác 53; chi hội, ban Khuyến học tổ dân phố, thôn, cụm dân cư là 146 chi hội.

Nhiều cơ quan đơn vị, doanh nghiệp tổ chức các hoạt động khuyến học, tuyên dương khen thưởng học sinh là con em cán bộ, công nhân viên trong cơ quan. Đại diện lãnh đạo các ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc đều tham gia Ban chấp hành nên mọi chủ trương, giải pháp triển khai Chỉ thị 11-CT/TW, Kết luận 49-KL/TW được phối hợp kịp thời, hiệu quả. Hàng năm các ban ngành đoàn thể trong huyện đã phát động ủng hộ hàng trăm suất học bổng cho học sinh nghèo hiếu học; phối hợp với Đài Truyền hình Lâm Đồng tổ chức chương trình “*Hoa cúc trắng*” ở một số trường vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; đồng thời đã huy động hàng trăm triệu đồng từ các nhà hảo tâm, mạnh thường quân... để cấp phát học bổng cho học sinh nghèo vượt khó.

Việc xây dựng phong trào “*Cả nước thành một xã hội học tập*” được các tổ chức chính trị - xã hội, nghề nghiệp, các cơ quan, đơn vị lực lượng vũ trang,

doanh nghiệp quan tâm triển khai thực hiện. Hội Cựu chiến binh tổ chức các chuyên đề nâng cao nhận thức cho cán bộ, hội viên giáo dục con, cháu (Văn hóa giao thông, tuyên truyền về bảo vệ môi trường, văn hóa ứng xử...). Hội Liên hiệp phụ nữ tổ chức các lớp học nghề và giới thiệu hàng trăm lao động có việc làm. Hội nông dân tổ chức tập huấn khoa học kỹ thuật giúp hội viên áp dụng tiến bộ khoa học vào sản xuất.

Hưởng ứng phong trào xây dựng xã hội học tập của Hội khuyến học, hầu hết cán bộ, công chức, viên chức tích cực tham gia tự học tự rèn, tham gia các lớp bồi dưỡng, học tập trung, dài hạn, ngắn hạn như học chính trị, chuyên môn, cập nhật kiến thức... Phong trào tự học, cho đi học trong các cơ quan, đơn vị được quan tâm thực hiện. Trình độ cán bộ, công chức, viên chức đạt chuẩn, trên chuẩn tăng cao và không ngừng được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, góp phần tích cực vào xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập, lan tỏa mạnh mẽ trong toàn xã hội.

### **5. Kết quả hợp tác quốc tế**

Hiện nay, trên địa bàn huyện đang thu hút 15 tổ chức phi chính phủ nước ngoài hoạt động chính thức cùng nhiều cá nhân, tổ chức nước ngoài khác thực hiện các chương trình dự án, phi dự án; các hoạt động từ thiện, nhân đạo về khuyến học, khuyến tài cụ thể như: xây, sửa chữa cơ sở vật chất giáo dục, tặng học bổng trang thiết bị trong trường học, dạy tiếng anh và tin học, dạy nghề... dành cho các đối tượng là : Trẻ em nghèo, mồ côi, khuyết tật...

Bên cạnh đó, huyện Đức Trọng còn thu hút được sự quan tâm khuyến học, khuyến tài của các cơ quan đại diện nước ngoài tại Việt Nam như Lãnh sự quán Nhật Bản tại Thành phố Hồ Chí Minh, Đại sứ quán Nhật Bản; Đại sứ quán Israel; Indonesia... Các đối tác nước ngoài khác như Công ty bảo hiểm nhân thọ DAI-CHI LIFE Nhật bản tại Việt Nam.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

- Trong 15 năm qua, công tác tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị gắn với Kết luận số 49/KL-TW đã được triển khai sâu rộng ở các cấp, các ngành, tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự hưởng ứng tham gia tích cực của các tổ chức và Nhân dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Quy mô giáo dục tiếp tục phát triển; chất lượng giáo dục được các trường học trên địa bàn không ngừng nâng cao, cơ sở vật chất ngày được khang trang, đáp ứng tốt nhu cầu học tập của Nhân dân. Các mô hình “*Gia đình hiếu học*”, “*dòng họ khuyến học*”, “*Hội đồng hương khuyến học*”... được hình thành và phát triển ở các xã, thị trấn Liên Nghĩa.

- Công tác đào tạo bồi dưỡng công chức, viên chức được quan tâm thực hiện, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ không ngừng được nâng lên cơ bản đáp



ứng nhu cầu nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý được bổ nhiệm đều đảm bảo đạt chuẩn theo quy định. Việc phát huy vai trò của các lực lượng trong xã hội tham gia khuyến học, khuyến tài, thực hiện chủ chương xã hội hóa giáo dục ngày càng hiệu quả thu hút đông đảo các tầng lớp Nhân dân tham gia.

Hội khuyến học từ huyện tới các xã có nhiều cố gắng trong việc xây dựng, củng cố tổ chức hội và thu hút hội viên tham gia. Quan tâm xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài, thông qua hoạt động của quỹ góp phần giúp đỡ, động viên các cháu học sinh có thành tích học tập tốt, phần nào chia sẻ bớt khó khăn cho các cháu học sinh hiếu học có hoàn cảnh gia đình khó khăn, tạo điều kiện cho các cháu tiếp tục đến trường. Ngoài ra, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội đã tặng hàng ngàn suất học bổng và phần quà cùng nhiều hiện vật khác cho các cháu học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó.

## **2. Hạn chế**

- Một số cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị nhận thức chưa đầy đủ và sâu sắc về mục đích ý nghĩa của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành chưa thường xuyên; việc triển khai xây dựng xây dựng đề án xã hội học tập ở một số xã hiệu quả chưa cao; chưa quan tâm, tạo điều kiện cho người lớn và cán bộ, đảng viên học tập cộng đồng.

- Huy động nguồn lực chủ yếu là khuyến khích vật chất, phát học bổng cho học sinh, chưa quan tâm tới công tác khuyến tài, nhất là các đối tượng là cán bộ công chức, viên chức, lực lượng vũ trang tự nghiên cứu thành tài.

- Một số tổ chức hoạt động còn hình thức, phong trào phát triển không đồng đều, triển khai còn lúng túng, việc phát triển hội viên vào tổ chức hội nhiều xã còn chưa đạt mục tiêu đề ra.

- Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng chưa phát huy hết vai trò hoạt động thời gian qua.

## **3. Nguyên nhân của hạn chế**

Nhận thức của một số cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, và các ban, ngành, đoàn thể liên quan chưa thật sự đầy đủ và nghiêm túc như tinh thần Chỉ thị 11-CT/TW và Kết luận số 49/KL-TW. Vai trò công tác tham mưu, đề xuất của Hội khuyến học cấp xã còn hạn chế, chưa thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của hội. Sự phối hợp giữa các cấp, các ngành chưa thường xuyên và đồng bộ, do đó hoạt động của hội khuyến học chưa phong phú, đạt hiệu quả chưa cao.

## **4. Bài học kinh nghiệm**

Qua thực tiễn 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW gắn với Kết luận số 49/KL-TW với những kết quả đạt được và hạn chế có thể rút ra một số bài học kinh nghiệm như sau:

- Các cấp ủy đảng, chính quyền thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn rút kinh nghiệm trong quá trình chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Phải chỉ đạo quyết liệt và xây dựng được mô hình về XHHT để kịp thời rút kinh nghiệm và nhân rộng trong toàn xã hội.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp, thường xuyên tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp chặt chẽ của UBMTTQ huyện và các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, các doanh nghiệp..., sự ủng hộ và tham gia đông đảo các tầng lớp Nhân dân để xây dựng và phát triển phong trào thành sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân.

- Thường xuyên củng cố và phát triển tổ chức Hội cả về số lượng và chất lượng để đủ sức thực hiện vai trò nòng cốt. Đặc biệt phải coi trọng đổi mới phương thức hoạt động, chủ động vạch ra chương trình dài hạn, ngắn hạn, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm để tập trung chỉ đạo, liên kết, tạo ra lực lượng các cơ hội và điều kiện để hoàn thành nhiệm vụ đề ra.

- Trong hoạt động Hội khuyến học, Ban Chấp hành Hội phải tích cực chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền; đồng thời ngành giáo dục phải làm nòng cốt và chủ động phối hợp với các lực lượng xã hội để tuyên truyền vận động xây dựng tổ chức Hội. Ban chấp hành hội khuyến học các cấp phải biết tranh thủ tối đa sự giúp đỡ của các lực lượng xã hội để xây dựng phong trào và khuyến khích họ tham gia vào các hoạt động của Hội khuyến học.

- Phải kiên trì, năng động, sáng tạo, thường xuyên và dày công làm tốt công tác tham mưu, tư vấn, phản biện; tạo được độ tin cậy cao để cấp ủy, chính quyền, ban, ngành có hệ thống và nhất quán các chủ trương, cơ chế, chính sách về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tạo các điều kiện thuận lợi cho Hội hoạt động.

## **PHẦN THỨ HAI** **NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI**

### **1. Dự báo tình hình**

Hiện nay, nền kinh tế tri thức, kinh tế số, đặc biệt là cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư tác động và đặt ra nhiều yêu cầu mới với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Sự phát triển nhanh chóng theo cấp số nhân của tri thức nhân loại trên mọi lĩnh vực. Nếu như trước đây, tri thức chủ yếu nằm trong sách vở, thư viện hoặc tùy thuộc vào trí nhớ của người thầy sau đó được truyền thụ chủ yếu trên giảng đường, thì ngày nay nhờ những tiến bộ về công nghệ, nhất là phổ dụng mạng internet và các công cụ truyền thông đa phương tiện, tri thức có sẵn chỉ là hữu hạn. Trước tình hình thiên tai, dịch bệnh, biến đổi khí hậu... dự báo diễn biến khó lường, ngày càng tác động, ảnh hưởng đời sống xã hội. Đặc biệt, dịch bệnh Covid-19 được dự báo có thể sẽ ảnh hưởng tiêu cực, kéo dài đặt ra nhu cầu không chỉ vượt qua khó khăn thách thức mà còn chủ động tích cực thích ứng trong bối cảnh dịch bệnh.

**2. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục thực hiện Chỉ thị trong thời gian tới**

Trong bối cảnh, tình hình nêu trên, nhằm tham mưu, hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, sát với tình hình thực tiễn địa phương, cần phải thực hiện quyết liệt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân, từ đó tạo được sự thống nhất trong nhận thức và hành động nhằm huy động toàn xã hội quan tâm và thực hiện hiệu quả về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát triển nguồn nhân lực của huyện Đức Trọng đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả Quyết định 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về Ban hành kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/04/2007 của Bộ chính trị (khóa X) “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Chỉ thị 08/CT-UBND ngày 05/7/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về triển khai Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 14/10/2021 về Triển khai Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn huyện Đức Trọng.

- Xác định nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ quan trọng trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện; thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập gắn với cuộc vận động “*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*”. Gắn phát triển phong trào khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, học đi đôi với hành, với phong trào làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, vận động Nhân dân tích cực học tập nhằm nâng cao năng suất, chất lượng công việc, chất lượng cuộc sống. Mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang, đặc biệt là đội ngũ lãnh đạo, quản lý phải có trách nhiệm tự học tập, nghiên cứu nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Các cấp ủy đảng, chính quyền, tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị lực lượng vũ trang, cộng đồng dân cư, gia đình tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Hội Khuyến học các cấp tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt, phối hợp với các ngành, các cấp, đặc biệt là ngành giáo dục đào tạo trong việc đẩy mạnh thực

hiện các mô hình “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*” và “*Đơn vị học tập*”, góp phần xây dựng xã hội học tập; chú trọng nhân rộng những kinh nghiệm hay, hiệu quả trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở các cơ quan, đơn vị.

- Hội khuyến học các cấp tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức hội ngày càng vững mạnh về tổ chức, phát triển rộng khắp trên địa bàn, đặc biệt chú trọng xây dựng, phát triển hội ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số... thu hút được nhiều hội viên tham gia. Xây dựng và phát triển quỹ khuyến học các cấp, huy động sự chung tay, góp sức của cả cộng đồng nhằm giúp đỡ, tạo điều kiện cho các đối tượng, đặc biệt là các cháu học sinh nghèo có điều kiện học tập.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, phát triển nhiều loại hình đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của Nhân dân

Trên đây là Báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/04/2007 của Bộ chính trị (khóa X) “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” gắn với sơ kết Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của ban Bí Thư (khóa XII) trên địa bàn huyện Đức Trọng.

Nơi nhận:

- BTG/TU,
- TT/HU;
- Lưu VP, BTG/HU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Lê Hồng Khánh**